

Master Sciences Sociales - Cours de spécialisation/ouverture

M1 – Semestre 1 – 2026-2027

BCC 1 – Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

Parcours SPSC

Epistémologie : engagement et distanciation – Pascal Ragouet

L'idée d'une nécessité de la rupture avec le sens commun s'est profondément diffusée dans le champ sociologique, mais il ne faudrait pas croire que cette épistémologie constitue encore aujourd'hui une position dominante. La raison en est simple. Il est un point sur lequel on peut se mettre d'accord : l'activité sociale est dotée d'une opacité qu'il est possible de qualifier de « fondamentale » dans le sens où il s'agit là d'un problème central auxquels les sociologues doivent s'attaquer et par rapport auquel ils ont développé et développent encore des stratégies de recherche liées à des terminologies conceptuelles et à des définitions différentes de leur objet, ce qui explique que la sociologie soit une science polyphonique, ou si l'on veut, multiparadigmatique. Ces stratégies de recherches sont étroitement liés à la façon dont les sociologues règlent le problème de la subjectivité dans le processus d'objectivation sociologique ou, autrement dit, « la problématique générale de la place du sujet dans le processus cognitif ». De sorte qu'à la polyphonie théorique vient s'ajouter une polyphonie épistémologique qui révèlent une diversité des positions par rapport à la question de la distanciation et de l'engagement.

Références bibliographiques

- Allamel-Raffin C., Gangloff J-L., *La raison et le réel*, Paris, Ellipses, 2007. Aron R., *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1986.
- Bachelard G., *La formation de l'esprit scientifique. Contribution à une psychanalyse de la connaissance objective*, Paris, Vrin, 1986.
- Boltanski L., « Sociologie critique et sociologie de la critique », *Politix*, vol.3, n°10-11, pp.124-134. Bourdieu P., Chamboredon J-C., Passeron J-C., *Le métier de sociologue. Préalables épistémologiques*, Paris, Mouton Editeur, 1983.
- Bourdieu P., *Méditations pascaliennes*, Paris, Seuil, 1997.
- Bourdieu P., *Science de la science et réflexivité*, Paris, Raisons d'agir, 2001.
- Bracke S., Puig de la Bellacasa M., Clair I., « Le féminisme du positionnement. Héritages et perspectives contemporaines », *Cahiers du genre*, 1, n°54, 2013.
- Colliot-Thélène C., « Retour sur les rationalités chez Max Weber », *La documentation française*, vol.2, n°22, 2011.
- Cousin O., Rui S., "La méthode de l'intervention sociologique. Évolutions et spécificités", *Revue française de science politique*, vol.61, 3, 2011.
- Cuin C-H., « Émotions et rationalité dans la sociologie classique : les cas de Weber et Durkheim », *Revue européenne des sciences sociales*, Tome 39, n°120, 2001.
- Cuin C-H., « Sociologie sans paroles: Durkheim et le discours des acteurs », in Borlandi M., Cherkaoui M., *Le suicide. Un siècle après Durkheim*, Paris, PUF, 2000.
- Cuin C-H., *Ce que (ne) font (pas) les sociologues*, Genève,
- Droz, 2000. Dubet F., *L'expérience sociologique*, Paris, La découverte (Repères), 2007.
- Dubet F., *Sociologie de l'expérience*, Paris, Seuil, 1994.

Durkheim E., *Le suicide. Étude de sociologie*, Paris, PUF, 1986. Durkheim E., *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF, 1986.

Gaston Bachelard, *La formation de l'esprit scientifique. Contribution à une psychanalyse de la connaissance objective*, Paris, Jean Vrin, 1986 [1ère édition : 1938].

Haraway, D., « Situated Knowledges : The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective », *Feministe Studies*, vol.14, n°3, 1988.

Harding S., « Repenser l'épistémologie du positionnement. Qu'est-ce-que « l'objectivité forte » ? », in Garcia M., *Philosophie féministe : patriarcat, savoirs, justice*, Paris, Librairie philosophique Jean Vrin, 2021.

Mannheim K., *Idéologie et utopie*, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2006. Mauss M., « La prière [1909] », dans Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon et Jean-Claude Passeron, *Le métier de sociologue*, Paris, Editions de l'EHESS – Mouton, 1983 [1968].

Pinto L., « « Neutralité axiologique », science et engagement. Une lettre de Pierre Bourdieu », *Savoir agir*, 2, n°16, 2011.

Weber M., *La science, profession et vocation*, Paris, Agone, 2005. Weber M., *Le savant et le politique*, Paris, Plon, (10/18), 1959.

Weber Max, *Économie et société / 1. Les catégories de la sociologie*, Paris, Agora Pocket, 1995..

Mode d'évaluation: Contrôle terminal (Ecrit coef.3)

Parcours CES

Théories et enjeux de l'intervention en sociologie appliquée – Emmanuel Langlois

En quoi consiste le métier de sociologue professionnel? Ce cours présente les enjeux et les pratiques de l'intervention en sociologie appliquée. On y aborde l'ensemble des techniques, des situations et des lieux où le sociologue est convoqué non pas seulement dans le but de promouvoir des connaissances mais dans une logique d'évaluation, d'expertise et de construction des modalités pratiques de changement.

Parcours ICSU

Ingénierie sociale et fabrique du consentement – Thierry Oblet

Obligatoire pour les M1 ICSU – Au choix pour les autres parcours

Ce cours a pour objet d'introduire aux réflexions menées sur la ville. L'évolution de celle-ci fait aujourd'hui l'objet d'un questionnement sur des phénomènes qui favorisent ou compromettent la cohésion sociale. Plutôt qu'à une présentation successive des différentes écoles de la sociologie urbaine, le cours sera organisé à partir de différentes questions qui seront autant de pistes pour introduire à des travaux classiques et contemporains portant sur les relations entre la ville, l'urbain et les problèmes sociaux. A titre d'exemples et sans engagements définitifs : la ville rend-elle fou ? La peur peut-elle détruire la ville ? Faut-il dépasser l'opposition ville – campagne ? Peut-on encore parler de ville aujourd'hui ? Qu'est-ce qu'un quartier populaire ? L'urbanisme menace-t-il la ville ? De quoi la métropole estuarienne est-elle l'allégorie ? La sociologie urbaine a-t-elle un objet ?

Un diaporama accessible sur la plateforme numérique servira de support au cours. Quelques vidéos seront visionnées si la salle le permet.

Contrôle terminal

Obligatoire pour tous les parcours

Théories sociologiques en France depuis 1960

M1 sociologie - Ronan Hervouet

Ce cours présente certains des courants théoriques majeurs dans la sociologie française contemporaine.

- Séance 1 : La sociologie de l'acteur rationnel (de Boudon à Bronner).
- Séance 2 : La sociologie du sujet (de Touraine à Dubet).
- Séance 3/4 : Pierre Bourdieu et la sociologie de la domination.
- Séance 5 : Luc Boltanski et la sociologie pragmatique.
- Séance 6 (1^{ère} partie) : La sociologie des singularités individuelles de Bernard Lahire
- Séance 6 (2^{ème} partie) : Bruno Latour et la sociologie de l'acteur-réseau.

Chaque approche théorique est abordée par ses concepts fondamentaux (et leur genèse), les démarches méthodologiques et épistémologiques qui la caractérisent, la présentation d'œuvres clés relevant de cette approche, les débats théoriques qu'elle suscite, les filiations qu'elle a impulsées dans les réflexions contemporaines.

Chaque cours est accompagné d'un corpus de texte que les étudiant.e.s sont invité.e.s à travailler en amont du cours ainsi que de ressources en ligne (en particulier d'émissions radiophoniques consacrées à certains sociologues français majeurs).

Évaluation : écrit sur table (2h)

Repères bibliographiques :

- CORCUFF Philippe, *Théories sociologiques contemporaines. France, 1980-2000*, Armand Colin, 2019.
- KEUCHEYAN Razmig et BRONNER Géraud (dir.), *La théorie sociale contemporaine*, PUF (« Quadrige »), 2012.