

Descriptifs Ateliers Méthodologie M1 parcours SPSC - ICSU – 2024-2025

Master 1 – SPSC – ICSU

Atelier Méthodologie : initiation – Semestre 1

SPSC

Semaine du
16 septembre

Semaine d'initiation à la recherche - Alina Surubaru & Kenza Afsahi
Obligatoire - 20h

Stage ethnographique – Contenu en cours d'élaboration

ICSU

Semaine du
16 septembre

Semaine d'initiation à la sociologie appliquée – Mehdi HAZGUI
Obligatoire – 18h

séminaire de découverte et d'initiation à la sociologie appliquée

1- une séquence initiale d'inter-connaissances entre étudiants

2- un cycle de rencontres (découverte des métiers de la cohésion sociale et urbaine: le monde de la Justice, le monde de la Police, le monde de l'éducation, le monde des collectivités locales.

3- conclusion-restitution

Ateliers Méthodologie : matériaux et analyses - M1 Semestre 2

1 atelier au choix parmi 3

Semaine du
13 Janvier

Technique d'analyse sur archives - Alina Surubaru -18h

Objectifs : Le travail sur archives est selon certains sociologues un garde-fou contre les formalisations précipitées et les théories abstraites. L'objectif de ce stage est de plonger les étudiant.es au cœur d'un fonds documentaire pour comprendre en quoi les traces écrites des activités du passé peuvent constituer un « *observatoire social dont on peut donner des interprétations variées et, pour partie, contradictoires* » (Tanguy, 2011). Long, méticuleux, souvent ennuyeux, le travail

Descriptifs Ateliers Méthodologie M1 parcours SPSC - ICSU – 2024-2025

	<p>d'analyse sur archives peut difficilement être standardisé. En effet, il n'existe pas de méthode unique pour définir la sélection et la classification des informations pertinentes, tout dépend de la question de recherche que l'on se pose. Cette particularité du travail sur archives n'exclut pas l'existence d'un ensemble de règles fondamentales qui guident de manière implicite les chercheur.es.</p> <p>Le stage permettra donc aux étudiant.es d'acquérir une connaissance pratique de ces règles.</p> <p>Évaluation : Présence obligatoire. Réalisation d'un dossier de synthèse (minimum 3 cartons, minimum 5 références bibliographiques, 8 pages Times New Roman, interligne 1 1/2, police 12).</p>
Semaine du 13 Janvier	<p>Méthode biographique - Juliette Vollet - 18h</p> <p>Le processus d'individualisation décrit aussi bien par Beck (2001) que Giddens (1994) va de pair avec un processus de « biographisation » des parcours qui conduit les individus à produire « pour eux-mêmes et pour les autres les manifestations mentales mais aussi verbales, corporelles et comportementales de leur existence » (Delory-Monberger, 2007). Soutenu par l'avènement d'un « Etat biographique » (Perrin-Joly, 2017), ce processus se traduit par un foisonnement de données autobiographiques qui se construisent dans des espaces variés (tribunaux, divan du psychiatre, entretien d'embauche, Parcoursup, etc.) et se diffusent sur des supports multiples (réseaux sociaux, blogs, vlogs, podcasts, journaux personnels, mémoires, biographies, etc.).</p> <p>Qu'est-ce que la sociologie peut bien faire de telles « données incorporées » du vécu (Delory-Monberger, 2019) ? Quels sont ses intérêts à s'en saisir ? Et comment peut-elle elle-même en produire sans tomber les affres de l'«illusion biographique » (Bourdieu, 1986) ?</p> <p>Ce stage vise à faire découvrir la « méthode biographique » (Peneff, 1992) aux étudiant.e.s, d'abord par une présentation des positions épistémologiques qui soutiennent sa mise en œuvre, puis par son expérimentation concrète à partir de la réalisation d'une « mini-enquête » portant sur plusieurs thématiques, et mêlant un travail sur des archives « semi-personnelles » (podcasts, blogs, pages Facebook) et la réalisation d'entretiens biographiques.</p>

**Semaine
du 13
Janvier**

Atelier de méthode qualitative

Introduction aux approches ethnographiques et à l'observation

Julie Zampatti et Jean Buysens– 18h

L'observation est l'une des nombreuses méthodes à la disposition du ou de la chercheur.e en sciences sociales pour récolter des données. Elle permet d'appréhender des rapports sociaux ou des comportements individuels de manière incarnée. Le travail d'observation est un travail de terrain. Cette méthode implique donc l'immersion et la participation, à des degrés divers, aux activités que l'on étudie. L'ethnologue côtoie des individus afin de pouvoir être au plus près de leurs pratiques et les discours qu'ils produisent sur leurs pratiques. Par la mise en relation du faire et du dire et de leur conjonction, l'observation permet de comprendre plus précisément la sociologie des activités, des groupes ou des comportements étudiés.

L'atelier s'adresse aux étudiant.e.s qui cherchent à développer des compétences d'observations et à employer les méthodes ethnographiques dans leurs travaux de recherche. L'atelier s'articule en deux parties : introduction méthodologique et épistémologique et pratiques de terrain.

<p>Semaine du 20 Janvier</p>	<p align="center">Ateliers Méthodologie : matériaux et analyses - M1 Semestre 2 1 atelier au choix parmi 3</p> <p>Analyse quali-quantitative : QCA - Joan Cortinas-Munoz - 18h</p> <p>L'Analyse quali-quantitative comparée (AQQC) (Ragin 1987) est une méthode de recherche permettant d'identifier les conditions nécessaires et suffisantes liées à l'avènement d'un phénomène social. Au lieu de s'intéresser aux effets nets d'une variable indépendante sur une autre variable (dépendante), l'AQQC cherche à identifier les conditions qui, ensemble, rendent possible un phénomène social que nous cherchons à comprendre. L'AQQC autorise des explications diverses, mutuellement non exclusives, d'un même phénomène social. En ce sens, c'est une méthode qui permet de saisir la complexité inhérente à la réalité sociale sans renoncer au travail de généralisation poursuivi par toute démarche scientifique. Le cours présentera aux étudiants (i) les bases de la théorie des ensembles et de l'algèbre booléenne utilisées par la (AQQC); (ii) les différentes approches de l'AQQC – crisp-sets, fuzzy-sets ; (iii) les débats actuels sur l'AQQC ; et (iv) les défis à relever lors de la mise en œuvre de cette méthode. Les étudiants apprendront à manier les logiciels adaptés à l'AQQC.</p>
<p>Semaine du 20 Janvier</p>	<p>Bases de données secondaires : quelles données pour ma recherche ? Claire Kersuzan - 18h</p> <p>Cet atelier vise à accompagner les étudiants qui ont pour projet d'utiliser des données quantitatives dans leur mémoire mais sans savoir exactement comment le faire. Seul ou en petit groupe, sur la base de vos projets de mémoire, et en s'adaptant à votre niveau d'avancement, l'atelier vise à vous accompagner à identifier une base de données pertinente pour votre projet de recherche, obtenir ces données et les analyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous avez un projet d'analyse quantitative, vous avez déjà identifié une base de données et vous avez récupéré les données : nous commencerons les analyses pour répondre à votre problématique - Vous voudriez mobiliser des analyses quantitatives dans votre mémoire, mais vous ne savez pas comment vous y prendre : nous identifierons les bases de données mobilisables, ferons les démarches pour les récupérer, et réfléchirons à la façon dont ces données pourront être mobilisées <p>Vous n'avez pas de projet spécifique en termes d'analyses quantitatives : vous travaillerez avec un camarade pour acquérir les compétences de l'atelier in situ. Selon votre niveau d'avancement, nous fixerons un objectif de rendu spécifique à chaque étudiant ou groupe au départ de l'atelier. Vous serez évalué sur ce rendu.</p>

Analyse uni- et bi-variée

Joël ZAFFRAN - 18h

1 – Présentation du stage

Ce stage vise l'acquisition des notions de base nécessaires au maniement des outils d'analyse statistique des données d'enquête, la sensibilisation au raisonnement statistique, l'initiation à l'utilisation d'un logiciel d'analyse statistique, mais surtout la maîtrise du raisonnement sociologique dans le cas d'une analyse secondaire de données quantitatives.

Le stage est étalé sur la semaine. Il comprend la présentation d'outils statistiques et la mise en pratique des enseignements par le biais du logiciel XLStats.

2 – Organisation du stage

À partir d'une enquête quantitative déjà réalisée, il s'agira de mettre au jour les associations significatives entre des variables sélectionnées à partir d'une question de départ différente pour chaque groupe d'étudiants.

Modalités d'évaluation : L'évaluation porte sur l'assiduité, la participation et un rendu collectif qui se fera le dernier jour de la semaine. Il s'agit d'un exposé oral avec un support powerpoint sur la base duquel les étudiants réunis dans des groupes préalablement constitués présentent leur questionnement puis les résultats obtenus à partir du traitement d'une base de données qu'ils ont exploitée durant la semaine de stage.