

Ateliers Méthodologie– M2 Semestre 10

1 atelier au choix parmi 3

Semaine du 6 janvier	<p>Logiciels et traitement de données - Tinette Schnatterer - 18h</p> <p>Ce séminaire de 18 heures, réparti sur une semaine, propose de revisiter les bases des méthodes statistiques appliquées aux sciences sociales tout en découvrant l'utilisation du logiciel libre R. Aucune connaissance préalable de R n'est requise.</p> <p>L'objectif principal de ce séminaire est double : développer les compétences en analyses quantitatives simples (statistiques descriptives, tests statistiques simples...) et introduire les participants à R comme outil de traitement et de visualisation des données. En combinant théorie et pratique, ce séminaire permettra de mieux comprendre des concepts fondamentaux tout en les appliquant directement à des jeux de données réels. Une attention particulière sera portée sur la capacité de R à produire des graphiques, adaptés à la communication scientifique et aux publications.</p> <p>Ce séminaire vise ainsi à donner aux participants des outils pratiques et accessibles pour leurs futurs travaux de recherche, tout en démystifiant l'utilisation de R.</p>
Semaine du 6 janvier	<p>Cartographie – Pablo Salinas-Kraljevitch- 18h</p> <p>QGIS</p> <p>Intro cartographie : langage, évolution et sémiologie (chromino)</p> <p>Dessin cartographie : représentation et mise en carte</p> <p>De l'information territoriale à la cartographie thématique</p> <p>Montage et gestion projet cartographique</p> <p>Production cartographique et la spatialisation du message.</p>
Semaine du 6 janvier	<p>Expertise – Nicolas Charles - 18h</p> <p>Un lundi matin de janvier : devant l'ampleur prise par les manifestations étudiantes et suite à une malencontreuse erreur de communication du Premier Ministre, traitant les étudiants en sciences sociales de « glandeurs », vous percevez l'inquiétude dans la voix fébrile du directeur de cabinet du Ministère de l'enseignement supérieur. En vue d'une conférence de presse convoquée pour le vendredi de la même semaine, votre cabinet de conseil est mandaté pour réaliser en urgence (3 jours) une expertise sur les conditions de vie des étudiants. Vous ne pouvez pas refuser cette occasion unique mais vous savez aussi que les organisations représentatives étudiantes ne se laisseront pas dicter l'agenda de la communication ministérielle... A partir de sources documentaires et de l'analyse quantitative d'une base de données, vous prendrez successivement deux rôles :</p> <p>1) une expertise concrète en travaillant en équipe, dans l'urgence et avec une marge de manœuvre limitée au regard d'une commande orientée</p>

2) la construction d'un argumentaire militant face à une expertise orientée

Cet enseignement constitue une simulation relativement réaliste d'une expertise que vous pourriez être amené à faire dans votre futur emploi. Il vous permet d'apprendre à mobiliser des données quantitatives tout en saisissant les avantages et les contraintes de la position d'expert ainsi que les mésusages possibles des données quantitatives.