

# LICENCE DE SOCIOLOGIE

2026-2027

## LIVRET DES PARCOURS

**01** Parcours Thématiques

**02** Parcours de (Ré)Orientation

**03** Parcours de Professionnalisation

### Contact

Faculté de Sociologie — Université de Bordeaux  
Pascal Ragouet, Directeur d'études Accompagnement à l'orientation  
[pascal.ragouet@u-bordeaux.fr](mailto:pascal.ragouet@u-bordeaux.fr)

# PARCOURS THÉMATIQUES

Les parcours présentés ci-dessous ont été construits sur la base des cours optionnels des UE « Regards sociologiques », « Personnalisation et ouverture » étant entendu que les cours optionnels de cette dernière UE sont proposés également dans l'UE « Ouverture ».

A noter. Réaliser un stage peut être l'occasion de découvrir un monde professionnel en lien avec le parcours thématique retenu. Il est ainsi possible de choisir l'UE Stage du BCC 5 « Découvrir d'autres disciplines et enrichir son parcours », offerte aux S1, S2, S3 et S4 : cette UE Stage créditable ne peut être validée qu'une seule fois lors des deux premières années du cycle. En licence 3, le parcours de professionnalisation « Option Stage » permet également de réaliser un stage en lien avec son parcours thématique et son projet professionnel ou de poursuite d'études en master.

Du S1 au S6, il est aussi possible de réaliser un stage à titre facultatif, éventuellement en complément d'un stage optionnel (au titre du BCC5) ou obligatoire (au titre du parcours de professionnalisation en L3) : non créditant, ce stage donne lieu à un rapport de stage et peut apparaître en supplément au diplôme de Licence.

## 1 Parcours « Santé et société »

### BCC2 UE Regards sociologiques — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6

#### Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)

- Drogues et société (E. Langlois)
- Sociologie du genre, du sexe, de la sexualité (E. Macé)
- Sociologie des questions LGBTIQ (A. Alessandrin)
- Sociologie de l'action publique (T. Bossy)

#### Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)

- Sociologie de la santé mentale (E. Langlois)
- Sociologie de la santé (B. Jacques)
- Plantes : drogues, médecines, écologie (K. Afsahi)

### BCC4 UE Personnalisation — 1 cours chaque semestre

#### Cours recommandés au choix (S1, S3)

- Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Pluridisciplinarité en SHS « Âges de la vie » (cours à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS « Discrimination » (cours à distance)

#### Cours recommandés au choix (S2, S4)

- Histoire sociale de la France du XXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Pluridisciplinarité en SHS « SHS santé » (cours à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS « Risques » (cours à distance)
- Enquête en santé MOOC (M-A. Jutand)

### BCC5 UE Ouverture — 1 cours chaque semestre

#### Cours recommandés au choix (S1, S3)

- Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Pluridisciplinarité en SHS « Âges de la vie » (cours à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS « Discrimination » (cours à distance)

#### Cours recommandés au choix (S2, S4)

- Histoire sociale de la France du XXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Pluridisciplinarité en SHS « SHS santé » (cours à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS « Risques » (cours à distance)
- Enquête en santé MOOC (M-A. Jutand)

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## 2

## Parcours « Travail, organisation, économie »

### BCC2 UE Regards sociologiques — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6

#### Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)

- Sociologie du travail (O. Cousin)
- Sociologie des organisations (T. Oblet)
- Socio-histoire du capitalisme (J. Gautier Bouillaud)
- Sociologie des professions (A. Lartigue)

#### Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)

- Sociologie de la consommation (J. Gautier Bouillaud)
- Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés (A. Surubaru)

### BCC4 UE Personnalisation — 1 cours chaque semestre

#### Cours recommandés au choix (S1, S3)

- Les grands courants de la pensée économique (J. Bernard)
- Grands enjeux sociaux contemporains (J. Bernard)
- Grands enjeux économiques contemporains 1 (J. Gautier Bouillaud)

#### Cours recommandés au choix (S2, S4)

- Grands enjeux économiques contemporains 2 (à définir)

### BCC5 UE Ouverture — 1 cours chaque semestre

#### Cours recommandés au choix (S1, S3)

- Les grands courants de la pensée économique (J. Bernard)
- Grands enjeux sociaux contemporains (J. Bernard)
- Grands enjeux économiques contemporains 1 (J. Gautier Bouillaud)

#### Cours recommandés au choix (S2, S4)

- Grands enjeux économiques contemporains 2 (définir)

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## 3

## Parcours « Croyances, connaissance, imaginaire »

### BCC2 UE Regards sociologiques — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6

#### Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)

- Théories du complot (à définir)
- L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui (M. Béra)
- Sociologie des sciences (Antoine Sabouraud)
- Guerres, histoire et mémoires en ex-URSS (R. Hervouet)

#### Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)

- Sociologie du journalisme (J. Brive)
- Sociologie des imaginaires (T. Oblet)
- La numérisation de la société (M. Béra)
- Intelligence générative et sociétés : approches critiques (A. Surubaru)

### BCC4 UE Personnalisation — 1 cours chaque semestre

#### Cours recommandés au choix (S1, S3)

- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent en distanciel)

### BCC5 UE Ouverture — 1 cours chaque semestre

- Cours recommandés au choix (S2, S4)

- Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (G. Carletti)
- Diversité des cultures : approche anthropologique (A. Dupuy)

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## 4 Parcours « International »

**BCC2 UE Regards sociologiques** — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6

**Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)**

- Socio-histoire du capitalisme (J. Gautier Bouillaud)
- Guerres, histoire et mémoires en ex-URSS (R. Hervouet)
- Elites et guerre (A. Surubaru)

**Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)**

- Sociologie de l'immigration : perspectives comparées (C. Schiff)

**BCC4 UE Personnalisation** — 1 cours chaque semestre

**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent en distanciel)
- Parcours international : communication interculturelle (Niveau B1 requis — T. Marthouret)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (G. Carletti)
- Diversité des cultures : approche anthropologique (A. Dupuy)

**BCC5 UE Ouverture** — 1 cours chaque semestre

**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (G. Carletti)
- Diversité des cultures : approche anthropologique (A. Dupuy)

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## 5 Parcours « Écologie, environnement et transitions »

**BCC2 UE Regards sociologiques** — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6

**Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)**

- Sociologie du lobbying (F. Viaud)
- Sociologie des mondes agricoles (D. Thivet)
- Sociologie de la cause animale (A. Vercoutère)
- Sociologie des injustices environnementales (V. Deldrève)

**Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)**

- Sociologie de l'environnement (L. Ginelli et Z. Rollin)
- Sociologie de la délinquance environnementale (R. Rouméas)
- Démocratie participative et transition écologique (S. Rui)
- Plantes : drogues, médecines, écologie (K. Afsahi)

**BCC4 UE Personnalisation** — 1 cours chaque semestre

**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Grands enjeux économiques contemporains 1 (J. Gautier Bouillaud)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Pluridisciplinarité en SHS « Risque » (cours à distance)
- Grands enjeux économiques contemporains 2 (J. Gautier Bouillaud)

**BCC5** **UE Ouverture** — 1 cours chaque semestre

**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Grands enjeux économiques contemporains 1 (J. Gautier Bouillaud)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Pluridisciplinarité en SHS « Risque » (cours à distance)
- Grands enjeux économiques contemporains 2 (J. Gautier Bouillaud)

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## 6 Parcours « Sociologie politique »

**BCC2** **UE Regards sociologiques** — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6

**Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)**

- Sociologie des mouvements sociaux (S. Rui)
- Sociologie du lobbying (F. Viaud)
- Sociologie de l'action publique (T. Bossy)
- Guerre histoire et mémoire en ex-URSS (R. Hervouet)
- Sociologie des questions LGBTIQ (A. Alessandrin)

**Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)**

- Démocratie participative et transition écologique (S. Rui)
- Sociologie du droit et de la justice (R. Rouméas)

**BCC4** **UE Personnalisation** — 1 cours chaque semestre

**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Histoire politique 1 (J. Gautier Bouillaud)
- Introduction à la science politique (L. Delepierre)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Histoire politique 2 (J. Gautier Bouillaud)
- Philosophie politique contemporaine (D. Thivet)
- Grands enjeux politiques contemporains — Vie politique, engagement, vote (E. Planchon)

**BCC5** **UE Ouverture** — 1 cours chaque semestre

**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Histoire politique 1 (J. Gautier Bouillaud)
- Introduction à la science politique (L. Delepierre)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Histoire politique 2 (J. Gautier Bouillaud)
- Philosophie politique contemporaine (D. Thivet)

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## 7 Parcours « Éducation, jeunesse et famille »

**BCC2** **UE Regards sociologiques** — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6

**Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)**

- Sociologie du genre, du sexe, de la sexualité (E. Macé)
- Sociologie des questions LGBTIQ (A. Alessandrin)

**Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)**

- Décrochage scolaire (J. Vollet)
- Sociologie des politiques scolaires (J. Sinigaglia)
- Démographie de la famille et de la jeunesse (C. Bergouignan, N. Belliot, N. Rebière)

- Sociologie du sport (C. Callen)
- Sociologie du masculinisme (M. Noir)

#### **BCC4** UE Personnalisation — 1 cours chaque semestre

##### **Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation 1
- FaME : Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages
- Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)

##### **Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Pluridisciplinarité en SHS : éducation (cours à distance)
- Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2
- FaME- Connaissance de l'environnement éducatif

#### **BCC5** UE Ouverture — 1 cours chaque semestre

##### **Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation 1
- FaME : Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages
- Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)

##### **Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Pluridisciplinarité en SHS : éducation (cours à distance)
- Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2
- FaME- Connaissance de l'environnement éducatif

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## **8**

### **Parcours « Métiers du social »**

#### **BCC2** UE Regards sociologiques — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6

##### **Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)**

- Drogues et société (E. Langlois)
- Sociologie de la prison (M. Bombardier)

##### **Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)**

- Décrochage scolaire (J. Vollet)
- Sociologie de la santé (B. Jacques)
- Sociologie de la santé mentale (E. Langlois)
- Sociologie du droit et de la justice (R. Rouméas)
- Sociologie des politiques scolaires (J. Sinigaglia)
- Sociologie de l'urbain (T. Oblet)
- Démographie de la famille et de la jeunesse (C. Bergouignan, N. Belliot, N. Rebière)

#### **BCC4** UE Personnalisation — 1 cours chaque semestre

##### **Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Introduction à la criminologie (K. Afsahi)
- Introduction à la psychologie (C. Brisset)
- Pluridisciplinarité en SHS : discrimination (cours à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS : âges de la vie (cours à distance)

##### **Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Histoire sociale de la France du XXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Psychologie sociale (A. Pascual, V. Angel)
- Pluridisciplinarité en SHS : Risques (cours à distance)
- Enquête en santé (M-A. Jutand)

**BCC5** **UE Ouverture** — 1 cours chaque semestre**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Introduction à la criminologie (K. Afsahi)
- Introduction à la psychologie (C. Brisset)
- Pluridisciplinarité en SHS : discrimination (cours à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS : âges de la vie (cours à distance)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Histoire sociale de la France du XXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Psychologie sociale (A. Pascual, V. Angel)
- Pluridisciplinarité en SHS : Risques (cours à distance)
- Enquêter en santé (M-A. Jutand)

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

**9****Parcours « Métiers de la communication, du numérique et du journalisme »****BCC2** **UE Regards sociologiques** — 1 cours aux S1/S2 — 2 cours aux S3–S6**Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5)**

- Sexisme, racisme, discriminations et médias (C. Larrazet)
- Théories du complot (à définir)
- Sociologie visuelle (K. Afsahi)

**Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6)**

- Sociologie des imaginaires (T. Oblet)
- La numérisation de la société française (M. Béra)
- Intelligence générative et sociétés : approches critiques (A. Surubaru)
- Sociologie du journalisme (J. Brive)

**BCC4** **UE Personnalisation** — 1 cours chaque semestre**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent en distanciel)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Diversité des cultures : approche anthropologique (A. Dupuy)

**BCC5** **UE Ouverture** — 1 cours chaque semestre**Cours recommandés au choix (S1, S3)**

- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent en distanciel)

**Cours recommandés au choix (S2, S4)**

- Diversité des cultures : approche anthropologique (A. Dupuy)

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

# PARCOURS de (RÉ) ORIENTATION

**Rappel :** ces choix ne garantissent en aucune façon que la demande de réorientation sera acceptée

## 1 Réorientation en psychologie (en fin de L1)

### LICENCE 1 (semestre 1)

#### BCC2 — UE Regards sociologiques (S1 — 1 choix de cours)

- Sociologie du genre, du sexe, de la sexualité (E. Macé)
- Théories du complot (à définir)
- Drogue et société (E. Langlois)
- Sociologie de la prison (M. Bombardier)

#### BCC4 — UE Personnalisation (S1 — 1 choix de cours)

- Introduction à la psychologie (C. Ponce et C. Brisset)
- Introduction à la criminologie (K. Afsahi)
- Pluridisciplinarité en SHS : discriminations (à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS : âges de la vie (à distance)

#### BCC5 — UE Ouverture (S1 — 1 choix de cours)

- Introduction à la psychologie (C. Brisset)
- Pluridisciplinarité en SHS : discriminations (à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS : âges de la vie (à distance)
- Stage\*

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

### LICENCE 1 (semestre 2)

#### BCC2 — UE Regards sociologiques (S2 — 1 choix de cours)

- Sociologie de la santé (B. Jacques)
- Sociologie de la santé mentale (E. Langlois)
- Plantes : drogues, médecines, écologie (Kenza Afsahi)

#### BCC4 — UE Personnalisation (S2 — 1 choix de cours)

- Psychologie sociale (A. Pascual et V. Angel)
- Enquêter en santé (M-A. Jutand)

#### BCC5 — UE Ouverture (S2 — 1 choix de cours)

- Psychologie sociale (A. Pascual et V. Angel)
- Enquêter en santé (M-A. Jutand)
- Stage\*

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## 2 Orientation en anthropologie (en fin de L2)

#### BCC2 — UE Regards sociologiques (S1 ou S3)

- Sociologie visuelle (K. Afsahi)
- Guerres, histoire et mémoires en ex-URSS (R. Hervouet)
- Sociologie des mondes agricoles (D. Thivet)

#### BCC2 — UE Regards sociologiques (S2 ou S4)

- Sociologie des imaginaires (Th. Oblet)

**BCC4 — UE Personnalisation** (S1 ou S3)

- Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (C. Lemée)
- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent en distanciel)

**BCC4 — UE Personnalisation** (S2 ou S4)

- Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (G. Carletti)
- Diversité des cultures : approche anthropologique (A. Dupuy)
- Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique (Carole Lemée)

**BCC5 — UE Ouverture** (S1 ou S3)

- Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (C. Lemée)
- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent)
- Stage\*

**BCC5 — UE Ouverture** (S2 ou S4)

- Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (G. Carletti)
- Diversité des cultures : approche anthropologique (A. Dupuy)
- Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique (Carole Lemée)
- Stage\*

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

### 3 Orientation en sciences de l'éducation (en fin de L2)

**BCC2 — UE Regards sociologiques** (S1 ou S3)

- L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui (M. Béra)

**BCC2 — UE Regards sociologiques** (S2 ou S4)

- Sociologie des politiques scolaires (J. Sinigaglia)
- Décrochage scolaire (J. Vollet)
- Sociologie de Bourdieu (P. Ragouet)
- Sociologie du sport (C. Callen)

**BCC4 — UE Personnalisation** (S1 ou S3)

- Histoire sociale de la France au XIX<sup>e</sup> siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation 1
- FaME : Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages (cours à distance)
- Pluriédisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)

**BCC4 — UE Personnalisation** (S2 ou S4)

- Histoire sociale de la France au XX<sup>e</sup> siècle (J. Gautier-Bouillaud)
- Pluriédisciplinarité en SHS : éducation (cours à distance)
- Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2
- FaME- Connaissance de l'environnement éducatif

**BCC5 — UE Ouverture** (S1 ou S3)

- Histoire sociale de la France au XIX<sup>e</sup> siècle (J. Gautier Bouillaud)
- Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation 1
- FaME : Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages (cours à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)
- Stage\*

**BCC5 — UE Ouverture** (S2 ou S4)

- Histoire sociale de la France au XX<sup>e</sup> siècle (J. Gautier-Bouillaud)
- Pluridisciplinarité en SHS : éducation (cours à distance)
- Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2
- FaME- Connaissance de l'environnement éducatif
- Stage\*

**Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation ».

**Attention les UE FaME ne peuvent être suivies que par les étudiant.e.s inscrit.e.s au parcours FaME**

\*Stage — Choisir l'UE Stage du BCC 5 « Découvrir d'autres disciplines et enrichir son parcours » peut être l'occasion de réaliser un stage dans un secteur professionnel en lien avec son projet d'orientation ou de réorientation. Il est aussi possible de réaliser un stage à titre facultatif en dehors du BCC 5 : non créditant, ce stage donnera lieu toutefois à un rapport de stage et apparaître en supplément au diplôme.

# PARCOURS EN PRISE AVEC DES PROJETS

## PROFESSIONNELS

*Réaliser un stage peut être l'occasion de découvrir un monde professionnel en lien avec son projet. Il est ainsi possible de choisir l'UE Stage du BCC 5, Découvrir d'autres disciplines et enrichir son parcours, offerte aux S1, S2, S3 et S4 : cette UE Stage créditrice ne peut être validée qu'une seule fois lors des deux premières années du cycle. En licence 3, le parcours de professionnalisation Option Stage permet également de réaliser un stage en lien avec son projet professionnel.*

Du S1 au S6, il est aussi possible de réaliser un stage à titre facultatif, éventuellement en complément d'un stage optionnel (au titre du BCC5) ou obligatoire (au titre du parcours de professionnalisation en L3) : non créditant, ce stage donne lieu à un rapport de stage et apparaîtra en supplément au diplôme de Licence.

Les métiers de l'éducation sont très diversifiés et si l'Éducation Nationale est le secteur auquel on pense immédiatement lorsqu'il s'agit d'éducation, vous pourrez investir votre savoir-faire et les compétences acquises en sociologie dans de nombreuses autres structures et organismes de formation.

## 1 – Métiers de l'éducation

### 1.1. Professeur.e des écoles

---

Le ou la professeur.e des écoles enseigne à des élèves de la première année de maternelle (petite section) à la dernière année de l'école primaire (CM2). Il ou elle transmet ce qu'on appelle les "savoirs fondamentaux". Le travail d'un.e enseignant.e ne se limite pas aux heures de classe. Il nécessite également une préparation minutieuse des cours, la correction des devoirs et la participation à des réunions avec les membres de l'équipe pédagogique et les parents d'élèves. L'accès à cette profession nécessite l'obtention d'une licence et un master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Voir sur le site suivant :

<https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=formation&id=203>

A noter (8 juillet 2025) : la concours en M2 n'existe que pour deux ans encore. La réforme du recrutement des professeur.e.s des écoles implique l'ouverture d'un concours en L3 à partir de 2025-2026.

**Choix de cours en licence** : se reporter à l'offre présentée dans le parcours thématique « Éducation, jeunesse et famille »

**Parcours FAME** : ce parcours vise à développer des compétences et connaissances en lien avec le métier de professeur des écoles, préparer à l'orientation professionnelle ultérieure (en confortant ou infirmant votre choix de devenir professeur.e des écoles), faciliter l'entrée au Master MEEF après l'obtention de la Licence. Voir ici :

[https://lstinfor.emi.u-bordeaux.fr/wiki/lib/exe/fetch.php?media=informations\\_parcours\\_fame.pdf](https://lstinfor.emi.u-bordeaux.fr/wiki/lib/exe/fetch.php?media=informations_parcours_fame.pdf)

En licence 3, il peut également être judicieux de choisir l'option « Préparation aux concours ». Parcours prépa CAPES.

### 1.2. Professeur.e de sciences économiques et sociales (SES) : Parcours « Préparation au CAPES externe de SES »

---

Un.e professeur.e de SES dispense un enseignement de spécialité aux élèves de seconde, de première et de terminale. Il ou elle donne des cours visant à transmettre des connaissances approfondies en sciences économiques, sociologie et science politique, ainsi qu'une méthodologie d'apprentissage reposant sur une pédagogie mettant l'élève au centre de ses apprentissages. Cet enseignement regroupe ainsi plusieurs disciplines fondamentales pour appréhender la société contemporaine. Étroitement liée à l'actualité, cette spécialité exige une veille constante et demande une préparation

minutieuse pour chaque cours. Sous la tutelle du ou de la professeur.e de SES, les élèves acquièrent la capacité critique et des compétences leur permettant de débattre de manière structurée autour des enjeux sociaux contemporains, compétences essentielles pour la poursuite dans les études supérieures.

L'accès à cette profession nécessite l'obtention d'une licence et un master M2E (Enseignement et Education).

Depuis 2025-2026, il est possible de passer le concours de recrutement dès la fin de la L3, il s'agit du CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Secondaire). Après avoir obtenu ce concours, les étudiant.e.s entrent en Master (avec rémunération). Il est également possible de passer le CAFEP (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Enseignement dans les établissements Privés sous contrat) ou l'Agrégation une fois un master obtenu.

Voici ce que propose la faculté de sociologie en 2026-2027 afin de préparer le concours.

Objectif général : offrir une culture générale en économie, sociologie et science politique à tous les étudiants de L1/L2, tout en alignant les contenus sur le programme du CAPES externe SES Bac+3. Les étudiants intéressés « pré-préparent » le concours dès la L1 et complètent leur formation en L3 avec le Parcours de Préparation aux concours.

### Phase 1 — L1 & L2 : 4 nouvelles UE (BCC 4 & 5)

#### Cours recommandés au choix (S1, S3) / 18hCM / 3ECTS par cours

- Semestre 1/3 : Grands enjeux sociaux contemporains — Socialisation, déviance, lien social, travail (J. Bernard)
- Semestre 1/3 : Grands enjeux économiques contemporains 1 — Croissance, monnaie, chômage (J. Gautier-Bouillaud)

#### Cours recommandés au choix (S2, S4) / 18hCM / 3ECTS par cours

- Semestre 2/4 : Grands enjeux économiques contemporains 2 — Mondialisation, crises financières, UE (à définir)
- Semestre 2/4 : Grands enjeux politiques contemporains — Vie politique, engagement, vote (E. Planchon)

Évaluation : dissertation au format épreuve écrite CAPES. Ces 4 CM couvrent l'essentiel du programme du concours.

### Phase 2 — L3 : UE « Préparation au concours CAPES de SES » (BCC 4)

#### Semestre 5 — 24h CM / 24h TD / 3 ECTS

- Présentation du concours, méthodologie des épreuves écrites (4h CM)
- Renforcements en économie : le marché, la micro-économie (4h CM)
- Introduction à la Santé mentale de l'enfant et de l'adolescent (6h CM)
- Renforcements en sociologie/science politique (10h CM)  
→ Entraînements aux 2 épreuves écrites d'admissibilité (24h TD) avec 2 devoirs écrits de 4h

#### Semestre 6 — 24h CM / 24h TD / 6 ECTS

- Méthodologie des épreuves orales et exigences du jury (2h CM)
- Introduction à la Santé mentale niveau 2 : Risque suicidaire et Burn-Out (6h CM)
- Renforcements disciplinaires (12h CM)
- Le métier d'enseignant du secondaire (4h CM)  
→ Entraînements aux épreuves écrites et orales d'admission avec devoirs écrits et oraux (24h TD)

## 1.3. Formateur-trice d'adultes

Le formateur ou la formatrice d'adultes enseigne à des salariés ou à des demandeurs d'emploi qui cherchent à acquérir de nouvelles compétences ou à améliorer celles déjà acquises pour garantir leur employabilité. Ce domaine offre de multiples opportunités aux formateurs d'adultes désireux de transmettre leur expertise en animant divers types de cours (stages, ateliers, mises en situation) dans un centre de formation ou au sein des locaux d'une entreprise.

### Choix de cours en licence de sociologie :

#### BCC2 — UE Regards sociologiques (S1, S3 ou S5)

- Sociologie du travail (O. Cousin)
- Sociologie des organisations (T. Oblet)

#### BCC2 — UE Regards sociologiques (S2, S4 ou S6)

- Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés (A. Surubaru)
- Sociologie des professions (A. Lartigue)

#### BCC4 — UE Personnalisation (S1, S3)

- Pluridisciplinarité en SHS : Discrimination (cours à distance)
- Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)
- Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation 1

**BCC4 — UE Personnalisation** (S2, S4)

- Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2

**BCC5 — UE Ouverture** (S1, S3)

- Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)

**BCC5 — UE Ouverture** (S2, S4)

- Histoire sociale de la France du XXe siècle (J. Gautier Bouillaud)

## 2 – Métiers du journalisme, de l'information et de la communication scientifique

La sociologie est une bonne discipline pour se former aux métiers du journalisme et de l'information, en particulier parce que ces professions nécessitent des compétences en matière d'enquête sur le terrain et de rédaction. Avec les progrès immenses du numérique, il faut aussi utiliser, maîtriser et produire pour le digital : savoir intégrer des éléments du numérique à un secteur plus traditionnel, comprendre le nouveau journalisme 2.0 : journalisme web, animation et création d'une web radio, etc. Il faut également apprendre à sélectionner des informations, et à les rendre accessibles à un public large, en trouvant les moyens de leur « traduction », tout particulièrement lorsque le contenu est constitué d'informations scientifiques complexes.

### Choix de cours en licence de sociologie :

**BCC2 — UE Regards sociologiques** (S1, S3 ou S5)

- Théories du complot (à définir)
- Sexisme, racisme, discriminations et médias (C. Larrazet)
- Sociologie visuelle (K. Afsahi)

**BCC2 — UE Regards sociologiques** (S2, S4 ou S6)

- Sociologie des imaginaires (T. Oblet)
- Intelligence générative et sociétés : approches critiques (A. Surubaru)
- Sociologie du journalisme (J. Brive)
- La numérisation de la société (M. Béra)

**BCC4 — UE Personnalisation** (S1, S3 — S2, S4)

- Approches créatives et communication scientifique (S5 et S6)

**BCC5 — UE Ouverture** (S1, S3)

- Psychologie sociale (A. Pascual, V. Angel)
- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent)

**Rappel :** En licence 3, il peut également être judicieux de choisir l'option « préparation aux concours » ou l'option stage.

## 3 – Métiers du travail social et de l'action sociale

Les besoins en professionnels du travail social sont en augmentation, notamment en raison du vieillissement de la population. Malgré l'emploi de plus de 1,3 million de salariés dans ce secteur, une pénurie de candidats persiste. Pourtant, ce domaine offre une variété de métiers et de lieux d'exercice, ainsi que des perspectives d'évolution. Environ un tiers des professionnels travaillent dans des structures dédiées à l'accompagnement de personnes en situation de handicap, 18 % se consacrent aux personnes âgées, 8 % aux jeunes enfants, et 21 % interviennent dans l'aide à domicile (source : Onisep). Ce secteur offre une grande mobilité professionnelle, permettant d'exercer le même métier en changeant de structure tout au long de sa carrière, ainsi que des possibilités d'évolution grâce aux passerelles entre les différentes formations.

**Choix de cours en licence :** se reporter à l'offre présentée dans le parcours thématique « Métiers du social ».

## 4 – Sociologie en entreprise et/ou en libéral

Un sociologue professionnel exerçant hors du milieu universitaire et académique peut exécuter diverses tâches en fonction du contexte dans lequel il évolue. Dans le domaine public, il peut mener des enquêtes au sein d'organismes décentralisés tels que des collectivités territoriales, des agences d'urbanisme ou des agences régionales de la santé. Dans le secteur privé, il peut assumer des tâches de conseiller externe dans un cabinet-conseil ou un service des ressources humaines, réalisant des sondages et des diagnostics sur des sujets comme la qualité de vie au travail par exemple. Dans notre faculté, deux parcours de Master (CES et ICSU) permettent de bien se préparer à ce type d'emploi.

### Choix de cours en licence de sociologie :

#### **BCC2 — UE Regards sociologiques** (S1, S3 ou S5)

- Sociologie du travail (O. Cousin)
- Sociologie des organisations (T. Oblet)
- Sociologie de l'action publique (T. Bossy)
- Socio-histoire du capitalisme (J. Gautier-Bouillaud)

#### **BCC2 — UE Regards sociologiques** (S2, S4 ou S6)

- Sociologie de l'activité : travail, organisation, marchés (A. Surubaru)
- Sociologie de l'urbain (T. Oblet)
- La numérisation de la société (M. Béra)
- Démocratie participative et transition écologique (S. Rui)

#### **BCC4 — UE Personnalisation** (S1, S3)

- Introduction à la psychologie (C. Brisset)

#### **BCC4 — UE Personnalisation** (S2, S4)

- Introduction à la démographie (N. Belliot)
- Psychologie sociale (A. Pascual, V. Angel)

#### **BCC5 — UE Ouverture** (S1, S3)

- Introduction à la psychologie (C. Ponce et C. Brisset)

#### **BCC5 — UE Ouverture** (S2, S4)

- Introduction à la démographie (N. Belliot)
- Psychologie sociale (A. Pascual, V. Angel)

## 5 – Métiers en prise avec les questions environnementales et de transition écologique

#### **BCC2 — UE Regards sociologiques** (S1, S3 ou S5 — cours recommandés au choix)

- Sociologie du lobbying (F. Viaud)
- Socio-histoire du capitalisme (J. Gautier Bouillaud)
- Sociologie des injustices environnementales (V. Deldrève)

#### **BCC2 — UE Regards sociologiques** (S2, S4 ou S6 — cours recommandés au choix)

- Sociologie de la consommation (J. Gautier Bouillaud)
- Sociologie de l'environnement (L. Ginelli, Z. Rollin)
- Démocratie participative et transition écologique (S. Rui)
- Sociologie de la cause animale (A. Vercoutère)
- Sociologie de la délinquance environnementale (R. Rouméas)

#### **BCC4 — UE Personnalisation** (S1, S3 — cours recommandés au choix)

- Grands enjeux économiques contemporains 1 (J. Gautier Bouillaud)

#### **BCC4 — UE Personnalisation** (S2, S4 — cours recommandés au choix)

- Pluridisciplinarité en SHS : risques (cours à distance)
- Grands enjeux économiques contemporains 2 (J. Gautier Bouillaud)

**BCC5 — UE Ouverture** (S1, S3 — cours recommandés au choix)

- Grands enjeux économiques contemporains 1 (J. Gautier Bouillaud)

**BCC5 — UE Ouverture** (S2, S4 — cours recommandés au choix)

- Pluridisciplinarité en SHS : risques (cours à distance)
- Grands enjeux économiques contemporains 2 (J. Gautier Bouillaud)

## 6 – Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche

### 6.1. Les enseignants-chercheurs et les chercheurs

---

Les enseignants-chercheurs regroupent les maîtres de conférences et les professeurs des universités. Ils ont une mission double : participer au développement de la recherche (fondamentale et appliquée) et transmettre leurs connaissances aux étudiants ainsi, que de plus en plus, à un public large, en mobilisant des compétences en matière de communication scientifique.

Les chercheurs regroupent les chargés de recherche et les directeurs de recherche. Ils participent au développement des connaissances, à leurs applications et à leur diffusion et officient au sein des grands établissements scientifiques (INRAE, CNRS, INED, IRD, INSERM, INRIA). Pour accéder aux corps de chargé de recherche, il faut passer un concours et être doté d'un doctorat.

### 6.2. Les ingénieurs de recherche ou d'étude

---

Dans la Fonction publique, les ingénieurs de recherche ou d'études sont des agents de catégorie A exerçant dans le domaine de la recherche. Ils dépendent du ministère de l'Enseignement supérieur ou d'établissements publics. Ils participent à la mise en œuvre des activités de recherche. Dans le secteur public, ils assurent des missions de formation, de diffusion des connaissances et de l'information scientifique et technique dans les établissements d'enseignement supérieur. Il est à noter que, depuis quelques années, de plus en plus de débouchés sont offerts dans le domaine de la valorisation des savoirs scientifiques, et du développement des partenariats avec les secteurs économiques, culturels, artistiques, et du travail social ou médico-social, dans une perspective de sciences participatives, ainsi que d'hybridation et de mise en pratique des savoirs.

Les ingénieurs de recherche ou d'études exercent dans les établissements d'enseignement supérieur, les grands établissements scientifiques (INRAE, CNRS, INED, IRD, INSERM, INRIA) et littéraires et les établissements sous tutelle de l'État (CEREQ, ONISEP, CNDP, CNED, etc).

Les ingénieurs de recherche et d'études sont recrutés par concours externes ou internes organisés par branches d'activité professionnelle (B.A.P.) et d'emploi type. Ils disposent d'un doctorat de troisième cycle.

### 6.3. Choix de cours en licence de sociologie

---

Pour l'ensemble de ces métiers, les choix de cours en licence doivent se faire en fonction de trois objectifs : 1/ acquérir la maîtrise des grands cadres théoriques, de l'épistémologie et de l'histoire de la discipline (cours du BCC1), 2/ se former à la méthodologie qualitative et quantitative (cours du BCC3), 3/ ne pas négliger l'ouverture aux autres disciplines de sciences humaines et sociales comme l'histoire, l'anthropologie, l'économie, la psychologie et la philosophie. La sociologie est segmentée en multiples spécialités selon les phénomènes sociaux que l'on souhaite analyser et chacune de ces spécialités s'est progressivement dotée de cadres d'analyse spécifiques qu'il convient de maîtriser (objectif des cours du BCC2). Il ne faut cependant pas perdre de vue les grandes options théoriques élaborées tout au long de l'histoire de la discipline afin de rendre raison des pratiques sociales, des structures sociales et des rapports de pouvoir. 4/ Développer sa réflexion et ses compétences en matière de médiation et communication scientifiques.

**Rappel :** En Licence 3, il peut être pertinent de choisir les parcours « Sociologie renforcée » ou « Approches créatives et communication scientifique ».