

# LIVRET DES PARCOURS ETUDIANTS

## Licence de sociologie : 2024-2025

Ce livret est destiné à vous aider à construire des parcours personnalisés cohérents tout au long de vos années d'étude à la faculté de sociologie. Il présente trois logiques de parcours :

- **Parcours thématiques** : Mise en avant d'une cohérence par thème dans le choix de vos enseignements pour celles et ceux qui seraient intéressés par un sujet en particulier : santé, environnement, éducation, ....
- **Parcours de (ré) orientation** : Choix d'enseignement à privilégier pour une (ré) orientation vers d'autres facultés du collège Sciences de l'Homme : *ces choix ne garantissent en aucune façon que la demande de réorientation sera acceptée*
- **Parcours en fonction de débouchés professionnels** : choix d'enseignements à privilégier en fonction de grandes catégories de métiers visés.

Ces parcours ne vous sont donnés qu'à titre indicatif. **Il n'y a aucune obligation pour un.e étudiant.e de « suivre un parcours »**. Vous pouvez en effet choisir au contraire d'avoir des enseignements très différents pour découvrir des thématiques et des disciplines variées des Sciences Humaines et Sociales (SHS) et construire très progressivement un projet d'études et/ou professionnel.

De la même façon, même si vous avez déjà en tête un projet d'études et/ou professionnel ou une appétence particulière pour un thème, il n'y a aucune obligation à suivre tous les enseignements proposés dans les parcours étudiants suggérés dans ce livret.

**Pour être accompagné.e dans la construction de ce parcours, vous pouvez contacter :**

Pascal Ragouet, directeur des études : [deorientation.sociologie@u-bordeaux.fr](mailto:deorientation.sociologie@u-bordeaux.fr)

# PARCOURS THÉMATIQUES

*Les parcours présentés ci-dessous ont été construits sur la base des cours optionnels des UE « Regards sociologiques », « Personnalisation et ouverture » étant entendu que les cours optionnels de cette dernière UE sont proposés également dans l'UE « Ouverture ».*

*A noter.* Réaliser un stage peut être l'occasion de découvrir un monde professionnel en lien avec le parcours thématique retenu. Il est ainsi possible de choisir l'UE Stage du BCC 5 *Découvrir d'autres disciplines et enrichir son parcours* offerte aux S1, S2, S3 et S4 : cette UE Stage créditable ne peut être validée qu'une seule fois lors des deux premières années du cycle. En licence 3, le parcours de professionnalisation « Option Stage » permet également de réaliser un stage en lien avec son parcours thématique et son projet professionnel ou de poursuite d'études en master.

Du S1 au S6, il est aussi possible de réaliser un stage à titre facultatif, éventuellement en complément d'un stage optionnel (au titre du BCC5) ou obligatoire (au titre du parcours de professionnalisation en L3) : non créditable, ce stage donne lieu à un rapport de stage et apparaîtra en supplément au diplôme de Licence.

## 1 – Parcours « Santé et société »

### BCC2 – UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Drogues et société (E. Langlois)
- ✓ Sociologie du care (E. Langlois)
- ✓ Inégalités vulnérabilités (J. Zaffran)
- ✓ Sociologie de l'action publique (T. Bossy)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie de la santé mentale (E. Langlois)
- ✓ Femmes et drogues (K. Afsahi)

### BCC4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « Âges de la vie » (cours à distance)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « Discrimination » (cours à distance)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire sociale de la France du XXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « SHS santé » (cours à distance)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « Risques » (cours à distance)

## BCC6 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « Âges de la vie » (cours à distance)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « Discrimination » (cours à distance)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire sociale de la France du XXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « SHS santé » (cours à distance)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « Risques » (cours à distance)

***Remarque : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »***

## 2/ Parcours « Travail, organisation, économie »

### BCC2 – UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie du travail (O. Cousin)
- ✓ Sociologie des organisations (T. Oblet)
- ✓ Classes sociales et inégalités (J. Bernard)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Socio-histoire du capitalisme (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Sociologie de la consommation (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Sociologie de l'activité : travail organisation marché (A. Surubaru)

### BCC4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Économie de la pauvreté (J. Bernard)
- ✓ Les grands courants de la pensée économique (J. Bernard)
- ✓ De la croissance à la décroissance (J. Gautier Bouillaud)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Les grands débats économiques contemporains (J. Bernard)
- ✓ Économie des inégalités (J. Bernard)

## BCC6 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Économie de la pauvreté (J. Bernard)
- ✓ Les grands courants de la pensée économique (J. Bernard)
- ✓ De la croissance à la décroissance (J. Gautier Bouillaud)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Les grands débats économiques contemporains (J. Bernard)
- ✓ Économie des inégalités (J. Bernard)

***Remarque : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »***

## 3/ Parcours « Croyances, connaissance, imaginaire »

### BCC2 – UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Théories du complot
- ✓ L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui (M. Béra)
- ✓ Guerres, histoires et mémoire en ex-URSS (R. Hervouet)
- ✓ La numérisation de la société (M. Béra)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie des idées et de la connaissance (P. Ragouet)
- ✓ Sociologie de la religion (M. Haddad)
- ✓ Sociologie des imaginaires (T. Oblet)
- ✓ Sociologie des idées politiques (J. Bernard)

### BCC4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

- ✓ Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique (Carole Lemée) (cours mutualisé sociologie / psychologie) (semestre 2, 4)

## BCC6 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

Au choix

## 4/ Parcours « International »

### BCC2 – UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie de la mémoire (M. Jouaret)
- ✓ Socio-histoire du capitalisme (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Guerres histoire et mémoire en ex-URSS (R. Hervouet)
- ✓ Venice International University Summer Session (S3 et S5)

Choix recommandé pour les étudiants de L1 passant en L2 et les étudiants de L2 passant en L3 : les étudiants (sur sélection : candidatures de la mi-avril à la mi-mai) suivent un cours (6ECTS) au choix parmi 6 proposés au sein de la Summer session de Venice International University (les enseignements proposés varient chaque année) Ils suivent des modules en distanciel sur le mois de juillet et un enseignement en présentiel sur 3 semaines au mois d'août. Contact : jeremy.bernard@u-bordeaux.fr

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Venice International University Summer Session (S4 et S6)

### BCC4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Anthropologie sociale et culturelle (cours à distance)
- ✓ Parcours international : communication interculturelle (Niveau B1 requis – T. Marthouret)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (D. Diallo)
- ✓ Diversité des cultures : approche anthropologique (M. Lasserre)

### BCC5 – UE Ouverture

*Cours recommandés au choix (S1, S2, S3, S4):*

- ✓ Langues

### BCC6 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Anthropologie sociale et culturelle (cours à distance)
- ✓ Parcours international : communication interculturelle (Niveau B1 requis – T. Marthouret)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (D. Diallo)
- ✓ Diversité des cultures : approche anthropologique (M. Lasserre)

***Remarque : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »***

## 5/ Parcours « Écologie, environnement et transitions »

**BCC2 – UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)**

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie du lobbying (J. Cortinas)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie de l'environnement (V. Deldrève, L. Ginelli, M. Mautray)
- ✓ Sociologie de la cause animale (L. Zampatti)
- ✓ Sociologie de la délinquance environnementale (R. Rouméas)
- ✓ Démocratie participative et transition écologique (S. Rui)

**BCC4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)**

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ De la croissance à la décroissance (J. Gautier Bouillaud)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Pluridisciplinarité en SHS « risques » (cours à distance)

**BCC6 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)**

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

Au choix

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

Au choix

## 6/ Parcours « Sociologie politique »

### BCC2 – UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie des mouvements sociaux (S. Rui)
- ✓ Guerre histoire et mémoire en ex-URSS (R. Hervouet)
- ✓ Sociologie du lobbying (J. Cortinas)
- ✓ Sociologie du changement (O. Cousin)
- ✓ Élités et guerre (A. Surubaru)
- ✓ Sociologie de l'action publique (T. Bossy)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Démocratie participative et transition écologique (S. Rui)
- ✓ Sociologie des idées politiques (J. Bernard)

### BCC4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire politique 1 (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Introduction à la science politique (J. Bernard)
- ✓ Sociologie de l'État (A. Bonnin)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Philosophie politique contemporaine (A. Bonnin)
- ✓ Histoire politique 2 (J. Gautier Bouillaud)

### BCC6 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire politique 1 (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Introduction à la science politique (J. Bernard)
- ✓ Sociologie de l'État (A. Bonnin)
- ✓ Démocratie à l'université (S. Rui) (Seulement S1 ou S3)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Philosophie politique contemporaine (A. Bonnin)
- ✓ Histoire politique 2 (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Engagement (S. Rui) (seulement S2 ou S4)

***Remarque : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »***

## 7/ Parcours « Éducation, jeunesse et famille »

### BCC2 – UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie de la jeunesse (J. Zaffran)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Décrochage scolaire (J. Vollet)
- ✓ Sociologie de l'éducation et des inégalités scolaires (J. Perroton)
- ✓ Démographie de la famille et de la jeunesse (C. Bergouignan, N. Belliot, N. Rebière)

### BCC4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation<sup>1</sup> (S. Bordiec, C. Charazas, J. Pinsolle)
- ✓ FaME : Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages
- ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Enfances (attention 10 places)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : éducation (cours à distance)
- ✓ Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2
- ✓ FaME- Connaissance de l'environnement éducatif
- ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Jeunes (attention 10 places)
- ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Petite enfance (attention 10 places)

### BCC6 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation<sup>1</sup> (S. Bordiec, C. Charazas, J. Pinsolle)
- ✓ FaME : Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages
- ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Enfances (attention 10 places)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*



- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : éducation (cours à distance)
- ✓ Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2
- ✓ FaME- Connaissance de l'environnement éducatif
- ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Jeunes (attention 10 places)
- ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Petite enfance (attention 10 places)

**Remarque : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »**

## 8/ Parcours « Métiers du social »

### BCC2 – UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Sociologie de la jeunesse (J. Zaffran)
- ✓ Classes sociales et inégalités (J. Bernard)
- ✓ Drogues et société (E. Langlois)
- ✓ Sociologie du care (E. Langlois)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Décrochage scolaire (J. Vollet)
- ✓ Sociologie de l'éducation et des inégalités scolaires (J. Perroton)
- ✓ Sociologie de l'urbain (T. Oblet)
- ✓ Démographie de la famille et de la jeunesse (C. Bergouignan, N. Belliot, N. Rebière)
- ✓ Femmes et drogues (K. Afsahi)

### BCC4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Économie de la pauvreté (J. Bernard)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : discrimination (cours à distance)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : âges de la vie (cours à distance)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Économie des inégalités (J. Bernard)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : Risques (cours à distance)
- ✓ Enquêter en santé (M-A. Jutand)

## BCC6 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Économie de la pauvreté (J. Bernard)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : discrimination (cours à distance)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : âges de la vie (cours à distance)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
- ✓ Économie des inégalités (J. Bernard)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : Risques (cours à distance)
- ✓ Enquêter en santé (M-A. Jutand)

***Remarque : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »***

# PARCOURS de (RÉ) ORIENTATION

Rappel : ces choix ne garantissent en aucune façon que la demande de réorientation sera acceptée

## 1 – Réorientation en psychologie (en fin de L1)

### LICENCE 1 (semestre 1)

UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

- ✓ Inégalités vulnérabilités (J. Zaffran)
- ✓ Théories du complot
- ✓ Drogue et société (E. Langlois)
- ✓ Sociologie du care (E. Langlois)

UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

- ✓ Introduction à la psychologie (C. Ponce et C. Brisset)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : discriminations (distanciel)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : âges de la vie (distanciel)

UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

- ✓ Introduction à la psychologie (C. Ponce et C. Brisset)
  - ✓ Pluridisciplinarité en SHS : discriminations (distanciel)
  - ✓ Pluridisciplinarité en SHS : âges de la vie (distanciel)
  - ✓ Stage\*
- **Remarque** : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

### LICENCE 1 (semestre 2)

UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)

- ✓ Sociologie de la santé mentale (E. Langlois)
- ✓ Femmes et drogue (K. Afsahi)

## UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

- ✓ Psychologie sociale (A. Pascual et V. Angel)
- ✓ Enquêter en santé (M-A. Jutand)

## UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

- ✓ Psychologie sociale (A. Pascual et V. Angel)
- ✓ Enquêter en santé (M-A. Jutand)
- ✓ Stage\*

- **Remarque :** choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »

## 2 – Orientation en anthropologie (en fin de L2)

### UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3 et S4)

- *Cours recommandés au choix (S1 ou S3) dans la liste suivante :*
  - ✓ Sociologie visuelle (K. Afsahi)
  - ✓ Guerres, histoires et mémoire en ex-URSS (R. Hervouet)
  - ✓ Sociologie interactionniste (B. Jacques)
  - ✓ Sociologie de la mémoire (M. Jouaret)
- *Cours recommandés au choix (S2 ou S4) dans la liste suivante :*
  - ✓ Sociologie des imaginaires (Th. Oblet)
  - ✓ Sociologie de la religion (M. Haddad)
  - ✓ Sociologie des idées et de la connaissance (P. Ragouet)

### UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

- *Cours recommandés au choix (S1 ou S3) dans la liste suivante :*
  - ✓ Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (C. Lemée – cours mutualisé sociologie / psychologie)
  - ✓ Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent – en distanciel)
- *Cours recommandés au choix (S2 ou S4) dans la liste suivante :*
  - ✓ Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (D. Diallo)
  - ✓ Diversité des cultures : approche anthropologique (M. Lasserre)
  - ✓ Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique (Carole Lemée) (cours mutualisé sociologie / psychologie) (semestre 2, 4)

## UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

- *Cours recommandés au choix (S1 ou S3) dans la liste suivante :*
  - ✓ Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (C. Lemée – cours mutualisé sociologie / psychologie)
  - ✓ Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (S. Prigent – en distanciel)
  - ✓ Stage\*
- *Cours recommandés au choix (S2 ou S4) dans la liste suivante :*
  - ✓ Anthropologie, ethnologie, ethnographie : mondes contemporains (D. Diallo)
  - ✓ Diversité des cultures : approche anthropologique (M. Lasserre)
  - ✓ Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique (Carole Lemée) (cours mutualisé sociologie / psychologie) (semestre 2,4)
  - ✓ Stage\*
- **Remarque : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation »**

## 3 – Orientation en sciences de l'éducation (en fin de L2)

### UE Regards sociologiques (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3 et S4)

- *Cours recommandés au choix (S1 ou S3) dans la liste suivante :*
  - ✓ Classes sociales et inégalités (J. Bernard)
  - ✓ L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui (M. Béra)
  - ✓ Sociologie de la jeunesse (J. Zaffran)
  - ✓ Inégalités vulnérabilités (J. Zaffran)
- *Cours recommandés au choix (S2 ou S4) dans la liste suivante :*
  - ✓ Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires (J. Perroton)
  - ✓ Décrochage scolaire (J. Vollet)

### UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)

- *Cours recommandés au choix (S1 ou S3) dans la liste suivante :*
  - ✓ Histoire sociale de la France au XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
  - ✓ Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation 1 (équipe pédagogique de la licence sciences de l'éducation et de la formation)
  - ✓ FaME : Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages (cours à distance)
  - ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Enfances (attention 10 places) – Hybride ; référent : L. Sivilotti
  - ✓ Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)

- *Cours recommandés au choix (S2 ou S4) dans la liste suivante :*
  - ✓ Pluridisciplinarité en SHS : éducation (cours à distance)
  - ✓ Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2 (équipe pédagogique de la licence sciences de l'éducation et de la formation)
  - ✓ FaME- Connaissance de l'environnement éducatif
  - ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Jeunesses (attention 10 places) – référent : S. Bordiec
  - ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Petite enfance (attention 10 places) – référente : J. Pinsolle

## UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)

- *Cours recommandés au choix (S1 ou S3) dans la liste suivante :*
  - ✓ Histoire sociale de la France au XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)
  - ✓ Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation 1 (équipe pédagogique de la licence sciences de l'éducation et de la formation)
  - ✓ FaME : Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages (cours à distance)
  - ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Enfances (attention 10 places) – Hybride ; référent : L. Sivilotti
  - ✓ Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)
  - ✓ Stage\*
- *Cours recommandés au choix (S2 ou S4) dans la liste suivante :*
  - ✓ Pluridisciplinarité en SHS : éducation (cours à distance)
  - ✓ Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation 2 (équipe pédagogique de la licence sciences de l'éducation et de la formation)
  - ✓ FaME- Connaissance de l'environnement éducatif
  - ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Jeunesses (attention 10 places) – référent : S. Bordiec
  - ✓ Parentalités, familles, accompagnements (PFA) : Petite enfance (attention 10 places) – référente : J. Pinsolle
  - ✓ Stage \*

***Remarque : choisir dans l'UE « ouverture » un enseignement non choisi dans l'UE « Personnalisation ».***

***Attention les UE FaME ne peuvent être suivies que par les étudiant.e.s inscrit.e.s au parcours FaME***

\*Stage – Choisir l'UE Stage du BCC 5 *Découvrir d'autres disciplines et enrichir son parcours* peut être l'occasion de réaliser un stage dans un secteur professionnel en lien avec son projet d'orientation ou de réorientation. Il est aussi possible de réaliser un stage à titre facultatif en dehors du BCC 5 : non créditant, ce stage donnera lieu toutefois à un rapport de stage et apparaîtra en supplément au diplôme.

# PARCOURS EN PRISE AVEC DES PROJETS PROFESSIONNELS

*Réaliser un stage peut être l'occasion de découvrir un monde professionnel en lien avec son projet. Il est ainsi possible de choisir l'UE Stage du BCC 5, Découvrir d'autres disciplines et enrichir son parcours, offerte aux S1, S2, S3 et S4 : cette UE Stage créditable ne peut être validée qu'une seule fois lors des deux premières années du cycle. En licence 3, le parcours de professionnalisation Option Stage permet également de réaliser un stage en lien avec son projet professionnel.*

Du S1 au S6, il est aussi possible de réaliser un stage à titre facultatif, éventuellement en complément d'un stage optionnel (au titre du BCC5) ou obligatoire (au titre du parcours de professionnalisation en L3) : non créditable, ce stage donne lieu à un rapport de stage et apparaîtra en supplément au diplôme de Licence.

## 1 – Métiers de l'éducation

Les métiers de l'éducation sont très diversifiés et si l'Éducation Nationale est le secteur auquel on pense immédiatement lorsqu'il s'agit d'éducation, vous pourrez investir votre savoir-faire et les compétences acquises en sociologie dans de nombreuses autres structures et organismes de formation.

### 1.1. Professeur.e des écoles

Le ou la professeur.e des écoles enseigne à des élèves de la première année de maternelle (petite section) à la dernière année de l'école primaire (CM2). Il ou elle transmet ce qu'on appelle les "savoirs fondamentaux". Le travail d'un.e enseignant.e ne se limite pas aux heures de classe. Il nécessite également une préparation minutieuse des cours, la correction des devoirs et la participation à des réunions avec les membres de l'équipe pédagogique et les parents d'élèves. L'accès à cette profession nécessite l'obtention d'une licence et un master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Voir sur le site suivant : [Master : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation \(MEEF\), 1er degré - Catalogue des formations de l'Université de Bordeaux \(u-bordeaux.fr\)](https://www.u-bordeaux.fr/formation/meef)).

**Choix de cours en licence** : se reporter à l'offre présentée dans le parcours thématique « Éducation, jeunesse et famille »

**Parcours FAME** : ce parcours vise à développer des compétences et connaissances en lien avec le métier de professeur des écoles, préparer à l'orientation professionnelle ultérieure (en confortant ou infirmant votre choix de devenir professeur.e des écoles), faciliter l'entrée au Master MEEF après l'obtention de la Licence. Voir ici : [https://lstinfor.u-bordeaux.fr/wiki/lib/exe/fetch.php?media=informations\\_parcours\\_fame.pdf](https://lstinfor.u-bordeaux.fr/wiki/lib/exe/fetch.php?media=informations_parcours_fame.pdf)

**En licence 3, il peut également être judicieux de choisir l'option « Préparation aux concours ».**

## 1.2. Professeur.e de sciences économiques et sociales (SES)

Un.e professeur.e de SES dispense un enseignement de spécialité aux élèves de seconde, de première et de terminale. Il ou elle donne des cours visant à transmettre des connaissances approfondies en sciences économiques, sociologie et science politique. Cette matière regroupe ainsi plusieurs disciplines fondamentales pour appréhender la société contemporaine. Étroitement liée à l'actualité, cette spécialité exige une veille constante et demande une préparation minutieuse pour chaque cours. Sous la tutelle du ou de la professeur.e de SES, les élèves acquièrent la capacité critique et des compétences leur permettant de débattre de manière structurée autour des enjeux sociaux contemporains, compétences essentielles pour la poursuite dans les études supérieures.

L'accès à cette profession nécessite l'obtention d'une licence et un master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation). Une fois le master obtenu, il est nécessaire et incontournable de préparer et réussir l'un des trois concours suivants : le CAPES (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement supérieur), le CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignement du privé) ou l'agrégation de sciences économiques et sociales.

**Choix de cours en licence** : se reporter à l'offre présentée dans le parcours thématique « Éducation, jeunesse et famille » et travailler, pour celles et ceux qui se destinent au professorat en sciences économiques et sociales, les cours d'économie + les cours qui font directement écho aux grands auteurs en sociologie + les cours portant sur des thèmes au programme des concours, c'est-à-dire :

### ***BCC2 - UE Regards sociologiques (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Sociologie du travail (O. Cousin)
- ✓ La sociologie de Pierre Bourdieu (P. Ragouet)
- ✓ Classes sociales et inégalités (J. Bernard)
- ✓ Inégalités, vulnérabilités (J. Zaffran)
- ✓ L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui (M. Béra)
- ✓ Sociologie des mouvements sociaux (S. Rui)
- ✓ Sociologie interactionniste (B. Jacques)

### ***BCC2 - UE Regards sociologiques (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires (J. Perroton)
- ✓ Socio-histoire du capitalisme (J. Gautier Bouillaud)

### ***BCC 4 ou 6 - UE personnalisation ou UE ouverture***

*Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :*

- ✓ Économie de la pauvreté (J. Bernard)
- ✓ Les grands courants de la pensée économique (J. Bernard)
- ✓ De la croissance à la décroissance (J. Gautier Bouillaud)

*Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :*

- ✓ Les grands débats économiques contemporains (J. Bernard)



- ✓ Économie des inégalités (J. Bernard)

**En licence 3, il est également conseillé de choisir l'option « Préparation aux concours ».**

### 1.3. Formateur-trice d'adultes

Le formateur ou la formatrice d'adultes enseigne à des salariés ou à des demandeurs d'emploi qui cherchent à acquérir de nouvelles compétences ou à améliorer celles déjà acquises pour garantir leur employabilité. Ce domaine offre de multiples opportunités aux formateurs d'adultes désireux de transmettre leur expertise en animant divers types de cours (stages, ateliers, mises en situation) dans un centre de formation ou au sein des locaux d'une entreprise.

**Choix de cours en licence de sociologie :**

***BCC2 – UE Regards sociologiques (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Inégalités vulnérabilités (J. Zaffran)
- ✓ Sociologie du travail (O. Cousin)
- ✓ Sociologie des organisations (T. Oblet)
- ✓ Classes sociales et inégalités (J. Bernard)
- ✓ Sociologie des parcours de formation (A. Guichard)

***BCC2 – UE Regards sociologiques (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés (A. Surubaru)

***BCC4 – UE Personnalisation (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : Discrimination (cours à distance)
- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (cours à distance)
- ✓ Apports disciplinaires en science de l'éducation et de la formation<sup>1</sup> (S. Bordiec, C. Charazas, J. Pinsolle)

***BCC4 – UE Personnalisation (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Économie des inégalités (J. Bernard)
- ✓ Apports disciplinaires en sciences de l'éducation et de la formation<sup>2</sup>

***BCC5 – UE Ouverture (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Histoire sociale de la France du XIXe siècle (J. Gautier Bouillaud)

***BCC5 – UE Ouverture (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Histoire sociale de la France du XXe siècle (J. Gautier Bouillaud)

## 2 – Métiers du journalisme, de l'information et de la communication scientifique

La sociologie est une bonne discipline pour se former aux métiers du journalisme et de l'information, en particulier parce que ces professions nécessitent des compétences en matière d'enquête sur le terrain et de rédaction. Avec les progrès immenses du numérique, il faut aussi utiliser, maîtriser et

produire pour le digital : savoir intégrer des éléments du numérique à un secteur plus traditionnel, comprendre le nouveau journalisme 2.0 : journalisme web, animation et création d'une web radio, etc. Il faut également apprendre à sélectionner des informations, et à les rendre accessibles à un public large, en trouvant les moyens de leur « traduction », tout particulièrement lorsque le contenu est constitué d'informations scientifiques complexes.

**Choix de cours en licence de sociologie :**

***BBC2 – UE Regards sociologiques (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Théories du complot
- ✓ Sociologie visuelle (K. Afsahi)
- ✓ Élitisme et guerre (A. Surubaru)
- ✓ Guerres, histoire et mémoires en ex-URSS (R. Hervouet)

***BCC2 – UE Regards sociologiques (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Sociologie des idées et de la connaissance (P. Ragouet)
- ✓ Sociologie des imaginaires (T. Oblet)
- ✓ La numérisation de la société (M. Béra)

***BCC4 – UE Personnalisation (S1, S3 ou S5) - UE Personnalisation (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Approches créatives et communication scientifique (S5 et S6)

***BCC5 – UE Ouverture (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Entrepreneurat étudiant (sous réserve d'ouverture / S. Baudy)

***BCC5 – UE Ouverture (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Psychologie sociale
- ✓ Entrepreneurat étudiant (sous réserve d'ouverture / S. Baudy)

**En licence 3, il peut également être judicieux de choisir l'option « préparation aux concours » ou l'option stage.**

## 3 – Métiers du travail social et de l'action sociale

Les besoins en professionnels du travail social sont en augmentation, notamment en raison du vieillissement de la population. Malgré l'emploi de plus de 1,3 million de salariés dans ce secteur, une pénurie de candidats persiste. Pourtant, ce domaine offre une variété de métiers et de lieux d'exercice, ainsi que des perspectives d'évolution. Environ un tiers des professionnels travaillent dans des structures dédiées à l'accompagnement de personnes en situation de handicap, 18 % se consacrent aux personnes âgées, 8 % aux jeunes enfants, et 21 % interviennent dans l'aide à domicile (source : Onisep). Ce secteur offre une grande mobilité professionnelle, permettant d'exercer le même métier

en changeant de structure tout au long de sa carrière, ainsi que des possibilités d'évolution grâce aux passerelles entre les différentes formations.

**Choix de cours en licence** : se reporter à l'offre présentée dans le parcours thématique « Métiers du social ».

**En licence 3, il peut également être judicieux de choisir l'option « Préparation aux concours » ou l'option « Stage ».**

## 4 – Sociologie en entreprise et/ou en libéral

Un sociologue professionnel exerçant hors du milieu universitaire et académique peut exécuter diverses tâches en fonction du contexte dans lequel il évolue. Dans le domaine public, il peut mener des enquêtes au sein d'organismes décentralisés tels que des collectivités territoriales, des agences d'urbanisme ou des agences régionales de la santé. Dans le secteur privé, il peut assumer des tâches de conseiller externe dans un cabinet-conseil ou un service des ressources humaines, réalisant des sondages et des diagnostics sur des sujets comme la qualité de vie au travail par exemple. Dans notre faculté, deux parcours de Master (CES et ICSU) permettent de bien se préparer à ce type d'emploi.

**Choix de cours en licence de sociologie :**

### ***BCC2 – UE Regards sociologiques (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Sociologie du travail (O. Cousin)
- ✓ Sociologie des organisations (T. Oblet)
- ✓ Sociologie de l'action publique (T. Bossy)

### ***BCC2 – UE Regards sociologiques (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Sociologie de l'activité : travail, organisation, marchés (A. Surubaru)
- ✓ Sociologie de l'urbain (T. Oblet)
- ✓ La numérisation de la société (M. Béra)
- ✓ Démocratie participative et transition écologique (S. Rui)

### ***BCC4 – UE Personnalisation (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Introduction à la psychologie (C. Ponce et C. Brisset)

### ***BCC4 – UE Personnalisation (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Introduction à la démographie (N. Belliot)
- ✓ Psychologie sociale (A. Pascual, V. Angel)

### ***BCC5 – UE Ouverture (S1, S3 ou S5)***

- ✓ Introduction à la psychologie (C. Ponce et C. Brisset)
- ✓ Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture / S. Baudy)

### ***BCC5 – UE Ouverture (S2, S4 ou S6)***

- ✓ Introduction à la démographie (N. Belliot)
- ✓ Psychologie sociale (A. Pascual, V. Angel)
- ✓ Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture / S. Baudy)

Enfin en licence 3, il serait judicieux de choisir le parcours « Stage ».

## 5 – Métiers en prise avec les questions environnementales et de transition écologique

### ***BCC2 – UE Regards sociologique (1 choix de cours aux S1 et S2 / 2 choix de cours aux S3, S4, S5, S6)***

Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :

- ✓ Sociologie du lobbying (J. Cortinas)

Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :

- ✓ Sociologie de l'environnement (V. Deldrève, L. Ginelli, M. Mautray)
- ✓ Démocratie participative et transition écologique (S. Rui)
- ✓ Sociologie de la cause animale (L. Zampatti)
- ✓ Sociologie de la santé environnementale (N. Degbello)
- ✓ Sociologie de la délinquance environnementale (R. Rouméas)

### ***BCC 4 – UE Personnalisation (1 choix de cours chaque semestre)***

Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :

- ✓ De la croissance à la décroissance (J. Gautier Bouillaud)

Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :

- ✓ Pluridisciplinarité en SHS : risques (cours à distance)

### ***BCC5 – UE Ouverture (1 choix de cours chaque semestre)***

Cours recommandés au choix (S1, S3 ou S5) dans la liste suivante :

Au choix

Cours recommandés au choix (S2, S4 ou S6) dans la liste suivante :

Au choix

## 6 – Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche

### 6.1. Les enseignants-chercheurs et les chercheurs

Les enseignants-chercheurs regroupent les maîtres de conférences et les professeurs des universités. Ils ont une mission double : participer au développement de la recherche (fondamentale et appliquée)

et transmettre leurs connaissances aux étudiants ainsi, que de plus en plus, à un public large, en mobilisant des compétences en matière de communication scientifique .

Les chercheurs regroupent les chargés de recherche et les directeurs de recherche. Ils participent au développement des connaissances, à leurs applications et à leur diffusion et officient au sein des grands établissements scientifiques (INRAE, CNRS, INED, IRD, INSERM, INRIA). Pour accéder aux corps de chargé de recherche, il faut passer un concours et être doté d'un doctorat.

## 6.2. Les ingénieurs de recherche ou d'étude

Dans la Fonction publique, les ingénieurs de recherche ou d'études sont des agents de catégorie A exerçant dans le domaine de la recherche. Ils dépendent du ministère de l'Enseignement supérieur ou d'établissements publics. Ils participent à la mise en œuvre des activités de recherche. Dans le secteur public, ils assurent des missions de formation, de diffusion des connaissances et de l'information scientifique et technique dans les établissements d'enseignement supérieur. Il est à noter que, depuis quelques années, de plus en plus de débouchés sont offerts dans le domaine de la valorisation des savoirs scientifiques, et du développement des partenariats avec les secteurs économiques, culturels, artistiques, et du travail social ou médico-social, dans une perspective de sciences participatives, ainsi que d'hybridation et de mise en pratique des savoirs.

Les ingénieurs de recherche ou d'études exercent dans les établissements d'enseignement supérieur, les grands établissements scientifiques (INRAE, CNRS, INED, IRD, INSERM, INRIA) et littéraires et les établissements sous tutelle de l'État (CEREQ, ONISEP, CNDP, CNED, etc).

Les ingénieurs de recherche et d'études sont recrutés par concours externes ou internes organisés par branches d'activité professionnelle (B.A.P.) et d'emploi type. Ils disposent d'un doctorat de troisième cycle.

## 6.3. Choix de cours en licence de sociologie

Pour l'ensemble de ces métiers, les choix de cours en licence doivent se faire en fonction de trois objectifs : 1/ acquérir la maîtrise des **grands cadres théoriques, de l'épistémologie et de l'histoire de la discipline** (cours du BCC1), 2/ se former à la **méthodologie qualitative et quantitative** (cours du BCC3), 3/ ne pas négliger l'ouverture aux **autres disciplines de sciences humaines et sociales** comme l'histoire, l'anthropologie, l'économie, la psychologie et la philosophie. La sociologie est segmentée en multiples spécialités selon les phénomènes sociaux que l'on souhaite analyser et chacune de ces spécialités s'est progressivement dotée de cadres d'analyse spécifiques qu'il convient de maîtriser (objectif des cours du BCC2). Il ne faut cependant pas perdre de vue les grandes options théoriques élaborées tout au long de l'histoire de la discipline afin de rendre raison des pratiques sociales, des structures sociales et des rapports de pouvoir. 4/Développer sa réflexion et ses compétences en matière de médiation et communication scientifiques.

**En Licence 3, il peut être pertinent de choisir les parcours « Sociologie renforcée » ou « Approches créatives et communication scientifique ».**